

METODOLOGÍA GOOD NEIGHBORS

GOOD NEIGHBORS CHILE



Experiencias educativas
inclusivas e Igualitarias
para niñas y niños

Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:26:30



Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:27:36

ROMPER EL CÍRCULO DE LA POBREZA POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN

Cuando el acceso a educación adecuada es parcial o deficiente, se afecta críticamente la vida de niñas, niños y adolescentes. Las comunidades más empobrecidas y vulnerables a menudo tienen pocas escuelas, usualmente lejos de donde residen niñas y niños. Incluso cuando la educación pública es gratuita, las familias se enfrentan a problemas como el costo de uniformes, útiles de aprendizaje, colaciones y transporte. Cuando esos problemas están presentes resultan en disminución de acceso a la educación. Existen problemas que persisten, incluso cuando se accede a educación de mejor calidad, a veces por la falta de profesores/as competentes, literatura desactualizada

o higiene y salubridad deficientes. Por estas razones, y -en Chile- también por la profunda segregación social que se da entre diversas comunas- en las áreas más carenciadas los/as estudiantes reciben una educación de peor calidad que en las áreas más ricas.

La pérdida del acceso a la educación formal en cualquier nivel conduce a una falta de oportunidades y un estigma que se relaciona con la clase social, la nacional u origen étnico, y con los establecimientos escolar a los cuales se asiste. Niñas y niños pueden terminar atrapados en un círculo vicioso de pobreza y ello repercute en que no podrán obtener buenos empleos a largo plazo, viviendo con

bajos ingresos. En el caso de las niñas, además de la disminución de oportunidades y pobreza, también podría llevarlas embarazarse en la adolescencia y a experimentar la violencia de género.

Good Neighbors trabaja para desarrollar la Visión 2030: “Empoderar a las personas, Transformar a las comunidades”, que opera en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, y moviliza a sus integrantes de todo el mundo para que se comprometan a proteger los derechos humanos y ayudar a crear cambios positivos en la vida de las personas vulnerables y sus comunidades.

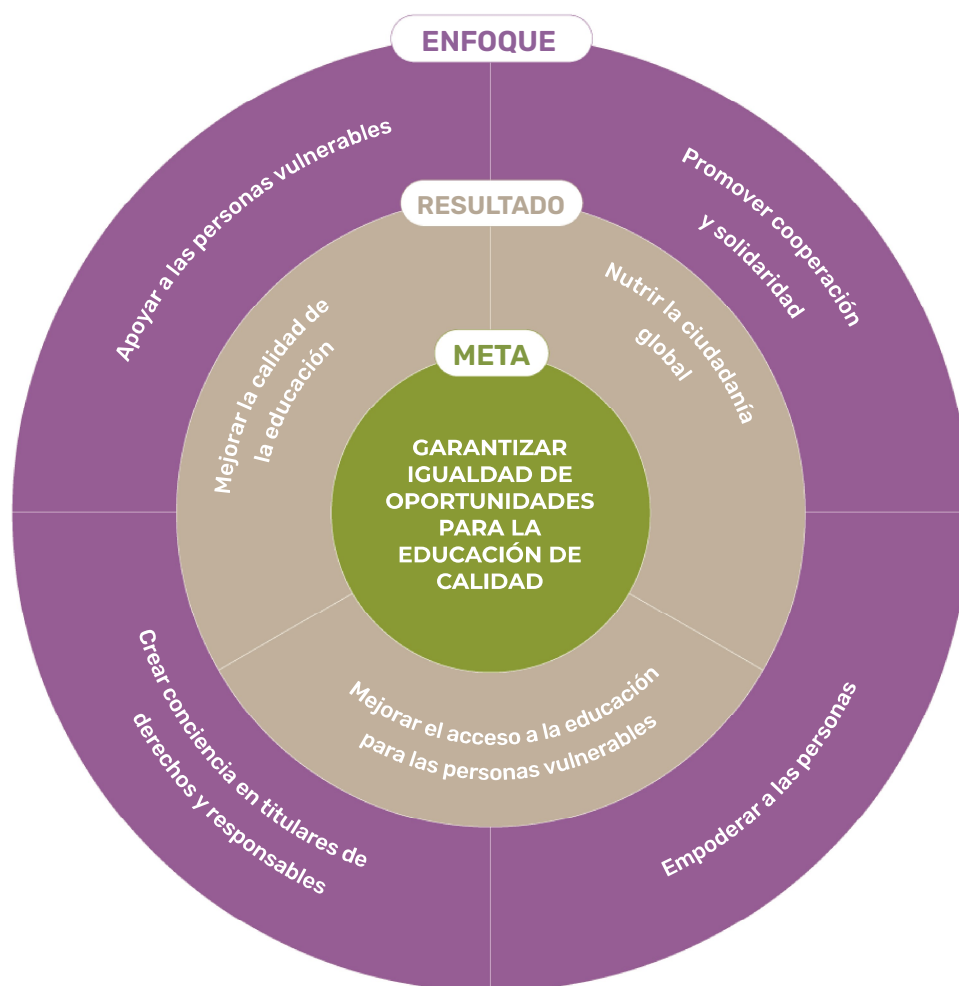
En el ámbito de la educación, el objetivo es “Garantizar la igualdad de oportunidades para una educación de calidad” abordando el problema de la accesibilidad y calidad de la

educación. Apoyamos la educación de niñas y niños en la educación preescolar, primaria y secundaria, capacitamos a docentes fortaleciendo sus competencias, para así establecer un ambiente educativo sostenible liderado y monitoreado por la comunidad. Apoyamos que todos los niños y niñas reciban el conocimiento y habilidades necesarias en derechos humanos, igualdad de género, paz, y diversidad cultural (ODS 4) para que puedan convertirse en actores principales del desarrollo sostenible. En particular, y con el fin de eliminar las barreras de género, promovemos los derechos educativos de las niñas y contribuimos a crear entornos educativos favorable para ellas (ODS 5).



ESTRATEGIA EDUCATIVA DE GOOD NEIGHBORS

Good Neighbors estableció una estrategia de programa educativo alineado con la visión 2030 y el enfoque de desarrollo global como muestra la figura de la derecha.



Buscamos posibilitar que más niñas y niños tengan acceso a oportunidades educativas de calidad, independientemente de las limitaciones socioeconómicas, basándonos en los cuatro pilares de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN): el derecho a la supervivencia, la protección, el desarrollo y la participación. Por ello, nos proponemos mejorar estratégicamente el acceso a experiencias que mejoren la calidad de la educación pública en las poblaciones más vulnerables.

También apoyamos a niñas y niños para que crezcan no sólo como sujetos de derechos, sino también como ciudadanos/as globales capaces de compartir y empatizar con sus vecinos/as. Para lograr estos objetivos, adoptamos cuatro enfoques en la ejecución de nuestros programas educativos.

- Apoyar a las personas vulnerables
- Promover cooperación y solidaridad
- Empoderar a las personas
- Crear conciencia sobre los derechos humanos y las responsabilidades asociadas con éstos.

LA META ES GENERAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, PARA LO CUAL:

1 - APOYAMOS A LOS/AS MÁS VULNERABLES

Nos enfocamos en las niñas y los niños más vulnerables y marginados dentro de la sociedad. Apoyamos directa e indirectamente a niñas y niños para que accedan a experiencias educativas creativas, innovadoras y desafiantes. Reducimos las posibilidades de discriminación socioeconómica o cultural, identificando las causas de inequidad estructural y abogando por una sociedad igualitaria.

2- SENSIBILIZAMOS A TODAS LAS PERSONAS COMO SUJETOS DE DERECHOS Y OBLIGACIONES

Adoptamos un enfoque educativo basado en los derechos humanos. Empoderamos a las personas como sujetos de derechos para que reconozcan y expresen su derecho a la educación. Apoyamos el desarrollo de capacidades y la toma de conciencia de los gobiernos y otros sujetos de obligaciones, para que garanticen el derecho a la educación por medio de la legislación y las instituciones que la implementan.

3- EMPODERAMOS A LAS PERSONAS

Buscamos el empoderamiento de las comunidades. Apoyamos actividades para empoderar a las personas para que alcen la voz como agentes de cambio y tomen sus propias decisiones.

3- PROMOVEMOS LA COOPERACIÓN Y LA SOLIDARIDAD

Apoyamos a las comunidades locales para proteger a niñas y niños mediante la cooperación y la solidaridad. Con programas que promueven la protección y educación de la infancia, cooperamos con los gobiernos locales, las escuelas, el liderazgo de la comunidad, las organizaciones locales y animamos voluntades para lograr cambios y apoyar la protección de la infancia a nivel comunitario.

NUESTROS OBJETIVOS DE CAMBIO

Good Neighbors trabaja para posibilitar que niñas y niños no sean discriminados por ninguna razón, además de garantizarles oportunidades educativas de calidad. También apoyamos a niñas y niños para que crezcan como integrantes plenos de la sociedad y ciudadanos/as globales que colaboren en la construcción de un mundo más sostenible y justo.



¿QUÉ HEMOS HECHO PARA MEJORAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN?

Good Neighbors mejora el ambiente de aprendizaje y provee oportunidades educacionales diversas a los niños y niñas que no gozan completamente de su derecho a la educación de calidad. Dependiendo de las necesidades en cada lugar, y en más de 45 países: se han construido instalaciones educacionales, radios populares, mejorado instalaciones higiénicas, proporcionado acceso al agua potable, distribuido gratuitamente libros de texto y útiles escolares. Se desarrollaron programas de reciclaje de residuos y educación medioambiental, se apoyó una clínica de equinoterapia, e infraestructura de transporte. Se organizaron y crearon huertos urbanos y mejoró la accesibilidad tanto física como financiera a la educación.

Más estratégicamente, se ha utilizado activamente la tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) para desarrollar contenidos y aplicaciones, ampliando la oferta educativa a través de los medios

de comunicación, apoyamos a niñas y niños para que sean capaces de continuar y disfrutar el aprendizaje en cualquier ambiente. Adicionalmente, se provee acceso a actividades extracurriculares, en áreas de ciencias, artes y desarrollo socioemocional.

Además, Good Neighbors lleva a cabo actividades de promoción para resolver la desigualdad de género en la educación y garantizar el derecho de las niñas a la educación, animando a las escuelas para que sean un entorno favorable a las niñas (dormitorios, instalación de servicios higiénicos para mujeres, suministro de productos sanitarios, etc.).

Se organizan clubes infantiles para que los niños conozcan sus derechos, también para que las niñas y los niños sean sensibles a los derechos de las otras personas y aumenten la sensibilidad de género.

MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES

Good Neighbors trabaja para mejorar el ambiente de aprendizaje sostenible para que niñas y niños reciban educación de calidad. El currículo es desarrollado en cooperación con la autoridad local de educación y se realizan talleres con docentes para sensibilizar en los derechos de los niños y niñas, adquirir y mejorar las habilidad socioemocionales para mejorar la calidad de la educación pública, bajo supervisión de las autoridades escolares.

CIUDADANÍA GLOBAL POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Good Neighbors apoya a niñas y niños para que crezcan como sujetos de derecho y ciudadanos/as globales. Por medio de la educación para el desarrollo social, se promueve la noción de la ciudadanía global para que los niños y niñas no solo reconozcan y se apropien de sus derechos, sino que también tengan valores como el respeto y cuidado de las personas y el entorno, y desarrollen la responsabilidad, la comunicación, la cooperación, el compartir y empatizar con sus vecinos/as en la comunidad.



CARACTERÍSTICAS DE LA “METODOLOGÍA GOOD NEIGHBORS”

La “Metodología Good Neighbors” es un sistema de mejoramiento de las experiencias educativas, que se aplica por interacción de estos elementos:

- Trabajar en cualquier lugar donde hay necesidades, sin distinción de origen étnico, religión, ideología y más allá de cualquier limitación geográfica.
- Promover la autosuficiencia y el desarrollo sustentable de las personas, las familias y sus comunidades.
- Priorizar la promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA).
- Cultivar una ciudadanía global que promueva el respeto entre las personas y su vida en armonía.
- Movilizar y organizar a personas voluntarias para que participen en el desarrollo de sus comunidades.
- Cooperar y construir redes con otras organizaciones locales que comparten objetivos de desarrollo comunitario.
- Rendir cuentas de manera transparente e informar sobre las actividades y situación financiera de forma profesional.
- Promover la participación de todas las personas en nuestro trabajo, uniéndose como socios/as, patrocinantes y/o donantes.

APRENDER HACIENDO

Avanzar desde una enseñanza centrada en los contenidos, la memorización y la respuesta correcta a una educación centrada en los saberes, habilidades y actitudes necesarios para vivir y trabajar en tiempos de permanente transformación. Experiencias donde el foco está en imaginar, acordar, compartir, hacer para aprender. Acciones prácticas (experiencias de la vida real) y reflexión (es) para facilitar el aprendizaje y desarrollo continuos, enfocado en motivar y desafiar a un desarrollo continuo. Se utilizan principalmente estrategias lúdicas, es decir, aprender jugando.



CRECIMIENTO EMOCIONAL

La adopción y uso de un vocabulario emocional, para ampliar el conocimiento de emociones básicas. 2. Reconocer las emociones en uno/a mismo/a, es decir, autoconocimiento. Reconocer las emociones en otras personas, es decir, empatía.





CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Toda la producción de los programas nace directamente desde los niños, niñas y adolescentes. Se visualiza a cada participante como persona activa/participativa, productora de conocimientos, con capacidad de animar y retroalimentar a compañeros/as y adultos de apoyo.



SISTEMAS DE EQUIPOS

Variedad de oportunidades de aprendizaje, en equipos pequeños como una forma de participar en el aprendizaje colaborativo, con el objetivo de desarrollar un resultado eficaz, habilidades interpersonales, liderazgo, así como construir un sentido de responsabilidad y apoyo mutuo. Se prioriza siempre el trabajo en pequeños grupos, asignando distintos roles que se complementen entre sí, buscando un objetivo en común de forma colaborativa.

APOYO DE ADULTOS

Adultos, voluntarios y profesionales, docentes, madres, padres, cuidadores/as, facilitadores/as que facilitan y apoyan a niñas, niños y adolescentes para crear oportunidades de aprendizaje y por medio de una cultura del compartir para convertir estas oportunidades en experiencias significativas y útiles. Tienen un rol más horizontal, es un guía de procesos y recursos a la mano.



Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:29:28



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La exploración activa y el compromiso con su familia, las comunidades donde participan, el mundo en general, fomentando un mayor aprecio y comprensión entre las personas, y una noción de ciudadanía nacional y global responsable.



LOS DESAFÍOS EN CHILE

Frente al monumental desafío de la construcción de un “nuevo Chile” se imponen decisiones trascendentales para hacer realidad la noción de que “Chile cambió”. Algunas de estas decisiones principales estarán relacionadas con la educación, como procesos que lleven a establecer una cultura de los derechos humanos y que nos pongan en pie firme para movernos hacia una sociedad más justa y menos desigual para todas las personas.

Ahí vemos como el analfabetismo digital impacta en la vida y el bienestar de millones de personas y como se torna crucial en circunstancias en que las prácticas de la

educación y el trabajo remoto se convierten en la norma más que la excepción, a causa de la pandemia.

Esto levanta una alerta principal sobre la pertinencia de los contenidos hasta la actitud y métodos de enseñanza-aprendizaje. Aprender, incorporar y continuar aprendiendo continuamente está al centro de los desafíos sistémicos que enfrentamos las personas individuales, las familias, las comunidades, las instituciones públicas y privadas y por supuesto quienes intervienen de cualquier manera en la educación.

Los avances tecnológicos han empujado

a la humanidad con saltos fenomenales desde una economía centrada en la agricultura a una actualidad globalizada que se caracteriza por la automatización, la información como apoyo al conocimiento y la innovación, mayormente administrados por la computación y el entorno digital. La vida de hoy está inmersa en problemas globales tales como la crisis climática y el calentamiento global, la pandemia de COVID-19, el crecimiento constante de la población, las personas desplazadas y migrantes, el hambre y la malnutrición, el acelerado cambio tecnológico. Estos son algunos de los temas que todas las personas tenemos que aprender a abordar, desarrollando habilidades como el pensamiento crítico, la investigación y la colaboración.

En la innovación y fortalecimiento del proceso educativo son importantes las grandes decisiones, pero también los pequeños pasos, que crean oportunidades y abren la mente

disponiéndolas para una mirada renovada. En eso, los contenidos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por su sigla en inglés) van a la vanguardia de la innovación. Es esencial que niñas, niños y adolescentes tengan acceso a oportunidades de ver que la educación esencial para su vida va más allá de los contenidos básicos, y que esa toma de conciencia proyecte su curiosidad desde lo entretenido a lo trascendental.

Cuando Good Neighbors plantea y desarrolla talleres de robótica educativa; cine, educación ambiental o al crear una plataforma de educación on-line, apunta al objetivo más profundo de reducir la desigualdad por medio de la creación de oportunidades para pensar y acceder a un conocimiento que inspira y que, aunque sea un pequeño paso, se enfoca en superar la pobreza, que se manifiesta en el clasismo, la exclusión, el racismo, y la desigualdad rampante en Chile.



Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:29:09

¿Cuáles son los objetivos buscados?

Promover igualdad de oportunidades en el acceso a experiencias educativas de calidad.

Educar por medio de estrategias lúdicas de aprendizaje.

Fortalecer las habilidades socioemocionales en niñas y niños participantes.

Insertar tecnología e innovación en paradigma de acción.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Los programas de Good Neighbors complementan la malla académica regular de las instituciones educativas, por medio de experiencias extracurriculares que promueven el desarrollo integral de niñas, niños y docentes.

NUESTROS PRINCIPALES PROGRAMAS



ROBÓTICA EDUCATIVA

Programa de fortalecimiento de habilidades Socioemocionales por medio de un modelo integrado entre Metodología Good Neighbors y Robótica Lego Education.



CREACINE

Programa educativo que promueve el trabajo emocional por medio de la expresión artística y la creación de cortometrajes.



EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Programa educativo de concientización medioambiental dirigido a visibilizar esta problemática y enseñar estrategias concretas de abordaje.

“La educación es el factor clave para el desarrollo de una sociedad. Para que este proceso sea significativo, es importante incorporar nuevas metodologías educativas basadas en un enfoque dinámico y lúdico, en las que paralelamente se fortalezcan habilidades tan fundamentales como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa, el liderazgo, entre otras”

Juan Pablo Muñoz, gerente de Operaciones, Good Neighbors Chile

Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:28:57



Confidencial

Good Neighbors Chile, 19-04-2022, 13:28:41

www.buenosvecinos.cl

Búscanos como "Good Neighbors Chile" en:

